



**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS-TUGAS TERHADAP INTENSITAS
KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 3 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh:

M. Firdaus Charis N.
NIM. A2D006017

**FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2010**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Selain itu tidak terdapat karya serupa yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya serupa atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini serta disebutkan dalam daftar pustaka. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Semarang,

Yang menyatakan,

M. Firdaus Charis N.

NIM. A2D006017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Hidup adalah perjuangan yang suka tidak suka, mau tidak mau, terima tidak terima harus tetap terus dilanjutkan.

Persembahan

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Kedua Orang tuaku
- ❖ Kakak dan adik-adikku
- ❖ Teman-temanku
- ❖ UNDIP Almamaterku
- ❖ Semua yang membaca skripsi ini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi pada:

Hari : Senin

Tanggal : 2 Agustus 2010

Pembimbing

Drs. Jumino, M.Lib

NIP. 196207031990011001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji oleh panitia penguji pada tanggal: 26 Agustus 2010

Ketua

Drs. Catur Kephirianto, M.Hum

NIP.196509221992031002

Anggota I

Anggota II

Putut Suharso, S.Sos

NIP. 197705132006041001

Dra. Ngesti LestarM.Si

NIP. 194703271975012001

Disahkan pada tanggal: 1 September 2010

Oleh

Ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas Ilmu Budaya

Universitas Diponegoro

Dra. Sri Ati, M.Si

NIP.19530502197901200

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas berkah, rahmat, hidayah dan karunia serta ridho-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S1) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang dengan mengambil judul “Pengaruh Pemberian Tugas-Tugas Terhadap Intensitas Kunjungan Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang”.

Dalam menyusun skripsi ini berbagai hambatan dan kesulitan telah banyak penulis alami. Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata hasil jerih payah penulis sendiri, namun juga berkat bantuan, dorongan, semangat dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nurdien H. K, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Budaya;
2. Prof. Dr. Sutejo Kuwat Widodo, M.Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan izin penelitian dan penyusunan skripsi;

3. Dra. Sri Ati, M.Si, selaku Ketua Jurusan S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan petunjuk dan saran dalam penulisan skripsi ini;
4. Dra. Ngesti Lestari, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat demi perbaikan dan kebaikan dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan kemudahan-kemudahan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Putut Suharso, S.Sos, selaku dosen wali yang selalu memberikan bimbingan, saran dan arahan-arahan yang bermanfaat bagi penulis;
6. Seluruh dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti kuliah;
7. Dra. Roch Mulyati, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Semarang, yang telah memberikan ijin tempat penelitian serta memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis;
8. Hadziq Zain, BA dan Rumanah, kedua orang tua tercinta, serta Kakak-Kakakku tersayang Eriana Ulfa, Andi Rahman, Helmi, Ali Rifki dan Adik-Adikku tercinta Daviq, Asa Laili, Zaki dan Sera yang senantiasa memberikan doa restu, dorongan semangat, bantuan moral dan sumber dana utama selama penyusunan skripsi ini;
9. Delisa Juliani, terima kasih atas dukungan, kesabaran dan kebaikannya selama penulisan skripsi ini;

10. Teman-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan angkatan 2006, Saudara seperjuangan kelas 3G SMP Negeri 8 Semarang angkatan 2001, terima kasih atas bantuan dan kebersamaan kita selama ini, kenangan indah yang sulit untuk dilupakan, sukses untuk kita semua; dan

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terima kasih atas semua dukungannya.

Dengan segala keterbatasan kemampuan serta kekurangan dalam pengetahuan yang penulis miliki, penulis sangatlah menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik perbaikan yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan bermanfaat bagi penelitian selanjutnya pada bidang yang sama.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Semarang, Agustus 2010

Penulis

M. Firdaus Charis N.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pemberian Tugas-Tugas Terhadap Intensitas Kunjungan Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tugas yang diberikan oleh guru terhadap peningkatan jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan serta untuk menumbuhkembangkan kerja sama antara pustakawan dan guru sebagai media pendidikan.

Jenis penelitian skripsi ini adalah diskriptif kuantitatif, yang mengambil lokasi di perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang dengan jumlah populasi sebesar 500 siswa dan sampel yang digunakan adalah sampel acak berjumlah 50 siswa. Adapun metode penelitian ini menggunakan analisis diskriptif dengan pendekatan secara kuantitatif, yaitu analisis regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 16.0 yang secara otomatis akan mengeluarkan besar nilai koefisien determinasi, signifikansi koefisien korelasi, koefisien korelasi, persamaan garis regresi, dan *output* lainnya yang mendukung analisis perhitungan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemberian tugas-tugas terhadap intensitas kunjungan dengan t hitung (5,336) lebih besar dari t tabel (1,6772). Adanya pemberian tugas-tugas dalam meningkatkan intensitas kunjungan perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang memberikan kontribusi yang cukup besar. Besarnya kontribusi yang diberikan berdasarkan hasil perhitungan analisis koefisien determinasi adalah sebesar 36%, sedangkan selebihnya (64%) dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Permasalahan	7
C. Tujuan Penelitian	7

D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi Perpustakaan.....	9
B. Perpustakaan Sekolah	11
1. Definisi Perpustakaan Sekolah.....	11
2. Fungsi Perpustakaan Sekolah	12
3. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Berkenaan Tugas-Tugas Belajar.....	13
C. Intensitas Kunjungan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
C. Variabel Penelitian.....	18
1. Klasifikasi Variabel	18
2. Definisi Operasional Variabel	18
D. Metode Pengumpulan Data	19
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis data.....	21
1. Analisis Model Penelitian	22
a. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	22
b. Uji Signifikan Koefisien Korelasi	23
c. Analisis Koefisien Determinasi	24

BAB IV GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 3 SEMARANG

A. Sejarah Singkat SMP Negeri 3 Semarang	26
B. Visi, Misi dan Tujuan sekolah	27
1. Visi Sekolah	27
2. Misi Sekolah	28
3. Tujuan Sekolah	29
C. Fasilitas Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang	29
D. Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang	31
E. Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang	32
F. <i>Job Description</i> Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang	33
1. Koordinator Perpustakaan	33
2. Layanan Bacaan	33
a. Layanan Sirkulasi	33
b. Layanan Referensi	34
c. Bimbingan Pemakai	34
3. Teknologi Informasi	35
4. Layanan Internet	33
a. Layanan Audio Visual	35
G. Sistem Pengelolaan dan Pelayanan Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang.....	35
H. Layanan Perpustakaan	36
I. Tata Tertib Perpustakaan	36

J.	Prestasi Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang.....	37
K.	Kerjasama Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang.....	37
BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN		
A.	Analisis Diskriptif.....	38
1.	Pemberian Tugas-Tugas	38
a.	Peran Perpustakaan	38
b.	Frekuensi Tugas	42
c.	Pemanfaatan Koleksi.....	49
d.	Kualitas	54
2.	Intensitas Kunjungan	57
a.	Frekuensi Berkunjung.....	58
b.	Alasan Berkunjung	59
3.	Kesimpulan Hasil Penelitian	60
a.	Variabel Pemberian Tugas-Tugas	60
b.	Variabel Intensitas Kunjungan.....	62
B.	Analisis Kuantitatif	64
1.	Analisis Model Penelitian.....	64
a.	Uji Regresi	64
b.	Uji Signifikansi Korelasi	66
c.	Analisis Koefisien Determinasi	66
BAB VI PENUTUP		
A.	Simpulan.....	68
B.	Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Struktur Organisasi Perpustakaan.....	26
----------	---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Fasilitas Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang	30
Tabel 4.2	Daftar Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 3 Semarang	31
Tabel 5.3	Perpustakaan Sangat Dibutuhkan Siswa	41
Tabel 5.4	Peran Perpustakaan	42
Tabel 5.5	Kebutuhan Siswa Terhadap Perpustakaan Dalam Rangka Mencari Referensi Tugas Dari Guru	43
Tabel 5.6	Frekuensi Tugas yang Diberikan Guru di Perpustakaan	45
Tabel 5.7	Frekuensi Pengarahan Guru Saat Memberikan Tugas di Perpustakaan ..	46
Tabel 5.8	Respon Positif Terhadap Frekuensi Tugas	48
Tabel 5.9	Mata Pelajaran dengan Frekuensi Tinggi	49
Tabel 5.10	Kesesuaian Koleksi yang Dibutuhkan Siswa Terhadap Tugas	50
Tabel 5.11	Frekuensi Meminjam Buku di Perpustakaan dalam Seminggu	52
Tabel 5.12	Berkunjung ke Perpustakaan Atas Kemauan Sendiri	53
Tabel 5.13	Pemilihan Koleksi yang Disarankan Guru dalam Pemberian Tugas	54
Tabel 5.14	Kualitas Koleksi Sudah Memadai	56

Tabel 5.15 Keefektifan Sistem Pencarian Koleksi Perpustakaan.....	57
Tabel 5.16 Kerjasama Antara Sekolah, Guru, dan Pustakawan dalam Pengenalan Koleksi Paling Mutakhir	58
Tabel 5.17 Frekuensi Berkunjung ke Perpustakaan	60
Tabel 5.18 Alasan Berkunjung ke Perpustakaan.....	61
Tabel 5.19 Tabel Skor Variabel Pemberian Tugas-Tugas	63
Tabel 5.20 Kesimpulan Hasil Penelitian Variabel Pemberian Tugas-Tugas.....	63
Tabel 5.21 Tabel Skor Variabel Intensitas Kunjungan.....	64
Tabel 5.22 Kesimpulan Hasil Penelitian Variabel Intensitas Kunjungan	65
Tabel 5.23 Tabel <i>Coefficients</i>	67
Tabel 5.24 Tabel <i>Model Summary</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner
- Lampiran 2 : Tabel Induk Hasil Kuesioner
- Lampiran 3 : Tabel Frekuensi
- Lampiran 4 : Total Nilai, Rata-Rata, dan Skor Variabel Penelitian
- Lampiran 5 : Output Hasil Regresi Sederhana
- Lampiran 6 : Tabel Statistik
- Lampiran 7 : Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 9 : Daftar Jumlah Siswa